

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

## **I. Podstawa prawna**

Przedmiotowy system oceniania z chemii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który jest integralną częścią Statutu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie.

## **II. Cele przedmiotowego systemu oceniania**

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych

2. Wykorzystanie wyników osiągnięć uczniów w planowaniu pracy nauczyciela.

## **III. Opis przedmiotowego systemu oceniania**

### **1. Obserwowane i oceniane obszary aktywności ucznia**

- wiedza przedmiotowa
- przyrost wiedzy i umiejętności według kryteriów ustalonych w PSO
- wykorzystanie indywidualnych możliwości ucznia i zaangażowanie w podejmowaniu działań (wkład pracy)
- postawa – aktywność na lekcjach
- stopień zrozumienia pojęć chemicznych
- stosowanie języka chemicznego
- umiejętność rozwiązywania zadań chemicznych
- stosunek do przedmiotu
- praca w grupach
- przygotowanie do lekcji
- wytwory ucznia ( prezentacje, referaty, programy)

### **2. Narzędzia i formy pomiaru wiadomości i umiejętności uczniów**

## **OBOWIĄZKOWE**

### **FORMY USTNE:**

- bieżące odpowiedzi obejmujące materiał z trzech jednostek tematycznych
- aktywność na lekcjach: udział w dyskusji, samodzielna praca, praca w grupach itp.
- inne np. referaty, prezentacje

### **FORMY PISEMNE:**

- praca klasowa, test obejmujący materiał programowy jednego działu;
- sprawdzian obejmujący materiał z jednego bloku tematyczne;
- kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy

## **Nieobowiązkowe**

Praca twórcza indywidualna lub zespołowa w formie:

- prezentacji multimedialnych
- dydaktycznych programów komputerowych
- bibliotek komputerowych
- wideoteki
- zadania dodatkowe – autoreferaty opracowane metodą projektów

### **3. Częstotliwość pomiaru osiągnięć uczniów**

Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać około 7 ocen cząstkowych: dwie oceny z kartkówki, dwie ze sprawdzianu lub pracy klasowej oraz 3 z innych formy oceniania np.: odpowiedzi ustnej, pracy domowej, aktywności na lekcji, pracy w grupach, referatów.

Zwiększona częstotliwość w sprawdzaniu wiedzy i umiejętności mobilizuje uczniów do systematycznej pracy, motywuje do dalszych postępów w nauce.

### **4. Kryteria ocen z chemii**

#### **Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności
- ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy
- nie chce korzystać z zaproponowanych form pomocy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

#### **Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności
- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia
- wykazuje brak zrozumienia wiedzy chemicznej
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu i obowiązków

#### **Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe umiejętności i wiadomości
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy
- wykazuje zrozumienie większości opanowanego materiału
- przejawia zainteresowanie przedmiotem

#### **Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne
- prawidłowo posługuje się terminologią fachową
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i literaturą pomocniczą
- samodzielnie sporządza notatki
- potrafi posługiwać się techniką komputerową
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem

#### **Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
  - udziela prawidłowych odpowiedzi w sposób zdecydowany
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę z innych przedmiotów
  - wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością
  - przygotowuje autoreferaty
- potrafi obsługiwać dydaktyczne programy komputerowe

**Ocenę celujący otrzymuje uczeń , który :**

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu:
  1. dydaktycznych programów komputerowych
  2. bibliotek komputerowych
  3. prezentacji multimedialnych
  4. wideoteki

## **5. Zasady oceniania**

- Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego
- Za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę
- Uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza, umiejętności) oraz postawy (np. aktywność, kreatywność)
- Podczas oceniania prac stosuje się głównie metody kryterialne.
- Przy ocenie prac pisemnych brane są również pod uwagę elementy rozwiązania:
  - metoda ( wybór prawidłowej drogi rozwiązania, umiejętność przekształcania wzoru)
  - wykonanie ( podstawienie do wzoru, obliczenia)
  - rezultat ( wynik rozwiązania)
  - zastosowanie odpowiednich jednostek
  - stopień trudności rozwiązanych zadań).
    - Elementami oceny odpowiedzi ustnej są:
      - zawartość rzeczowa;
      - argumentacja, wyrażanie sądów, uzasadnianie;
      - stosowanie języka chemicznego;
      - sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli;
      - zgodność z wybranym poziomem wymagań edukacyjnych

## **6. Sposób powiadamiania uczniów o terminach przewidywanych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.**

- Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Fakt ten zostanie odnotowany w dzienniku szkolnym.
- Praca klasowa lub sprawdzian będzie poprzedzony lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte sprawdzianem lub pracą klasową.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- W ostatnim tygodniu poprzedzającym klasyfikację nie będą przeprowadzane pisemne formy sprawdzania wiadomości.

## 7. Progi procentowe dla form sprawdzania wiadomości i umiejętności podlegających punktacji

Przy pisemnych formach kontroli wiadomości i umiejętności stosuje się następującą skalę:

% Całości	Ocena	Wartość liczbowa
Powżej 100%	celujący	6
100%-86%	bardzo dobry	5
85% - 71%	dobry	4
70% - 51%	dostateczny	3
50%- 31%	dopuszczający	2
30%-0%	niedostateczny	1

Z prac klasowych i sprawdzianów uczeń może uzyskać ocenę celującą gdy rozwiąże zadania wykorzystujące wiedzę lub umiejętności wykraczające poza program nauczania.

## 8. Sposób udostępniania prac uczniom , rodzicom (prawnym opiekunom)

- Nauczyciel przekazuje informację o ocenie uczniowi jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalsze pracy, natomiast rodzicom - na ich prośbę jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach
- Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana rodzicom (prawnym opiekunom).
- Prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji od nauczyciela a rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać prace od nauczyciela podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub podczas zebrań.

## 9. Terminy dotyczące sprawdzania prac.

- Sprawdzone i ocenione sprawdziany, prace klasowe są oddawane uczniom do wglądu w terminie do dwóch tygodni od daty ich wykonania.
- Kartkówki są sprawdzane, oceniane i oddawane uczniom w terminie jednego tygodnia od daty ich wykonania.
- Prace domowe są sprawdzane na bieżąco.
- Wszystkie zapowiedziane i zaplanowane pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie wykonał wyżej wymienionych form sprawdzania, musi to uczynić w terminie do dwóch tygodni po przyjsciu do szkoły.

## 10. Szczegółowe zasady poprawiania wyników niekorzystnych.

- Za niekorzystną uznaje się ocenę niedostateczną z przedmiotu.
- Uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów lub prac klasowych poprzez napisanie pracy podobnej do poprzedniej w terminie do dwóch tygodni od otrzymania w/w oceny.
- Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu tylko raz w wyznaczonym terminie
- Oceny niedostateczne za prace domowe, odpowiedzi ucznia podczas lekcji mogą być poprawiane na bieżąco lub po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.
- Kartkówki nie podlegają poprawom.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w terminie dwóch tygodni poddać się danemu sprawdzianowi

## **11. Klasyfikowanie semestralne i końcoworoczne.**

- Klasyfikowanie semestralne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym semestrze lub roku szkolnym i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
- Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są powiadamiani o przewidywanej ocenie niedostatecznej nie później niż trzy tygodnie przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej
- Ocena końcoworoczna uwzględnia pracę całoroczną ucznia.
- Ocena semestralna (kończoworoczna) nie wynika ze średniej arytmetycznej ocen częściowych.
- Ocena semestralna/ roczna jest ustalana podstawie ocen uzyskanych w danym semestrze na podstawie różnych form aktywność
- Aby uzyskać pozytywną klasyfikację uczeń musi pisemne prace kontrolne(testy, sprawdziany) mieć zaliczone na ocenę pozytywną.
- Jeżeli uczeń opuścił ponad 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny; uczeń jest niesklasyfikowany
- Dla ucznia w/w przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny
- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec I semestru ma obowiązek w ciągu 60 dni kalendarzowych od dnia rozpoczęcia się kolejnego semestru zaliczyć materiał
- Ustalona przez nauczyciela ocena końcoworoczna niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego

## **12. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami.**

- Zaplanowane przez nauczyciela pisemne formy sprawdzające są obowiązkowe
- Na ocenę semestralną znaczący wpływ posiadają oceny ze sprawdzianów
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić przed lekcją nie przygotowanie do zajęć z wyjątkiem dnia, w którym jest lekcja powtórzeniowa lub pisemna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia.
- Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji
- Uczeń nieobecny z usprawiedliwionych przyczyn w szkole może zgłosić nie przygotowanie do lekcji ale powinien uzupełnić zaległości na kolejne zajęcia zgodnie z planem.
- Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole ma 7 dni na uzupełnienie wiadomości i nie jest oceniany w tym czasie
- Nauczyciel ma prawo do egzekwowania materiału zrealizowanego na trzech wcześniejszych jednostkach lekcyjnych.
- Uczeń ma prawo do poprawiania oceny niedostatecznej tylko z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od chwili wpisania do dziennika.
- Zarówno ocena poprawiona jak i uzyskana w wyniku poprawiania jest brana pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowych.
- Uczeń ma prawo do zapoznania się z ocenioną pracą na lekcji chemii.
- Wystawiając ocenę końcową z chemii w klasie programowo najwyższej, nauczyciel może brać pod uwagę oceny końcoworoczne uzyskane przez ucznia w poprzednich klasach.
- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z tymi samymi zasadami.

- Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie i przynoszenie na lekcje chemii zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.
- Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
- Przy przeprowadzaniu sprawdzianów poprawkowych w drugim terminie kryteria oceny są takie same a ocena otrzymana jest wpisywana do dziennika.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- Nie ocenia się uczniów po dłuższej niż siedem dni, usprawiedliwionej nieobecności w szkole

Wszystkie zagadnienia nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania z chemii rozstrzygane będą zgodnie z rozporządzeniem MEN i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### **13. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania z chemii**

Przewiduje się przeprowadzenie ankiety wśród uczniów – jako informacji zwrotnej i na tej podstawie określenie kierunków zmian w planowaniu pracy oraz wprowadzanie ewentualnych poprawek do systemu oceniania.

Opracowała: Ewa Niemczewska